



---

# Coding in Python

10-14 Giugno 2019

# Obiettivo

---



- Imparare i concetti di base della programmazione
  - Imparare a usare Python come linguaggio di programmazione
  - Imparare a risolvere piccoli problemi di programmazione
-

# Persone coinvolte

---



- Lezioni
    - ▶ Elisabetta Di Nitto
      - Via Golgi, 42
      - email [elisabetta.dinitto@polimi.it](mailto:elisabetta.dinitto@polimi.it)
      - tel: 02-2399-3663
      - <http://dinitto.faculty.polimi.it>
  - Tutor
    - ▶ Gianmarco Loliva (mattina e pomeriggio)
      - email [gianmarco.loliva@mail.polimi.it](mailto:gianmarco.loliva@mail.polimi.it)
    - ▶ Marco Arquati (pomeriggio)
      - email [marco2.acquati@mail.polimi.it](mailto:marco2.acquati@mail.polimi.it)
  - Aspetti logistici e amministrativi
    - ▶ Barbara Di Santo
      - Via Ponzio 34/5
      - email [scuole-deib@polimi.it](mailto:scuole-deib@polimi.it)
      - tel: 02-2399-9607
-

# Organizzazione del laboratorio

---



- Mattina dalle 9.00 alle 12.30
    - ▶ Lezioni
  - Pomeriggio dalle 13.30 alle 17.00
    - ▶ Studio autonomo e svolgimento di esercizi guidato dai tutor
  - Aula G.0.1
-



# Materiale

---



- Libri online in Inglese
    - ▶ [www.py4e.com](http://www.py4e.com)
    - ▶ <http://docs.python-guide.org/en/latest/> (argomenti più avanzati)
  - Slide del corso
-



# **CHE COSA È LA PROGRAMMAZIONE (O CODING)?**

---

# Un po' di storia: da macchine per svolgere un solo compito...

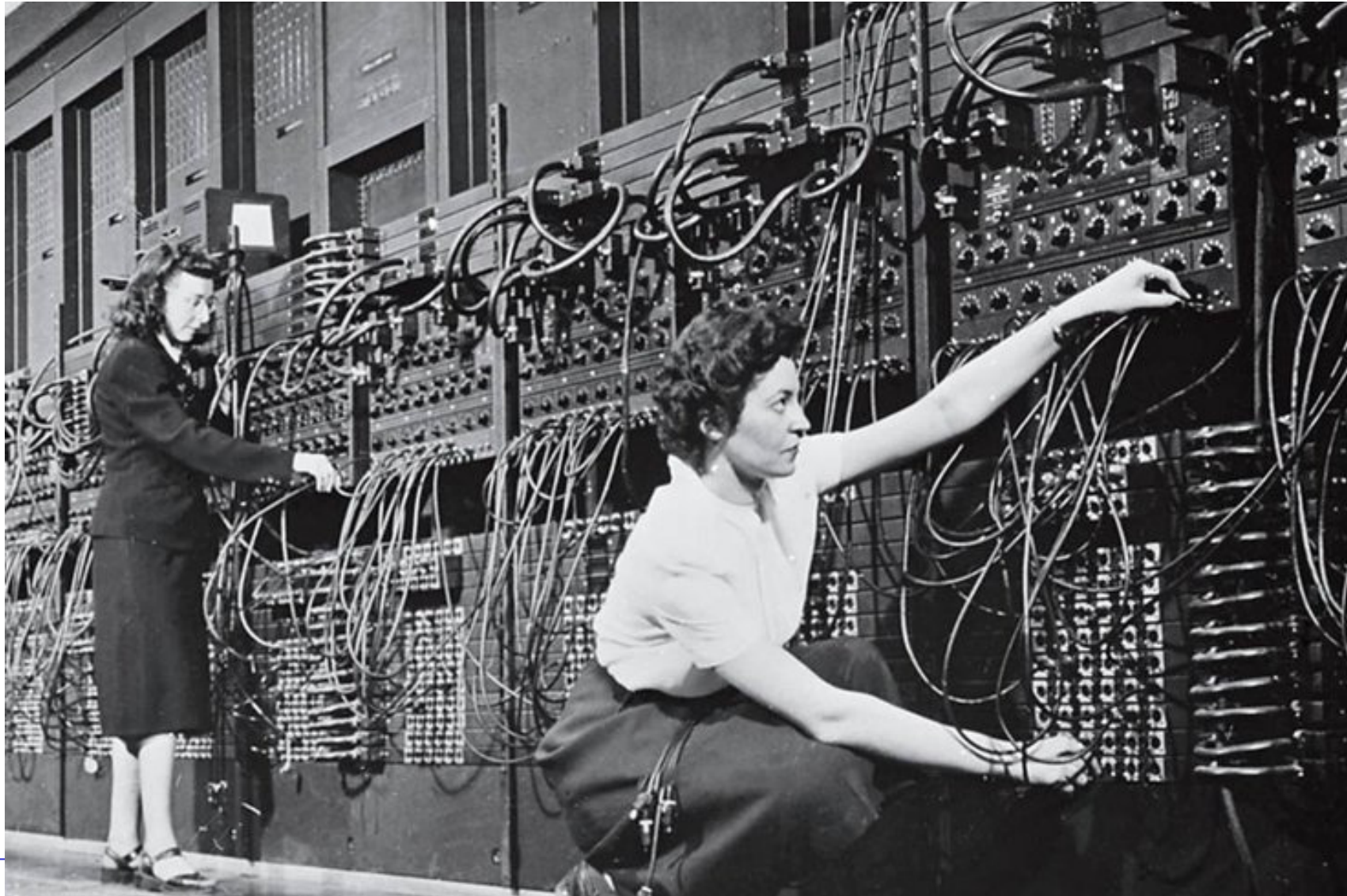
---



By Alessandro Nassiri - Museo della Scienza e della Tecnologia "Leonardo da Vinci",  
CC BY-SA 4.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=47910919>

---

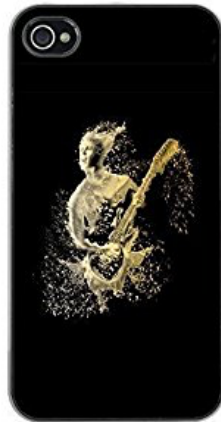
# ...a macchine programmabili...





# ...a macchine programmabili un po' più maneggevoli...

---





...a???



6/9/19

<https://www.youtube.com/watch?v=avP5d16wEp0>



# Utenti, computer, reti, programmatori



- I programmatori trasformano i dati in informazioni, secondo quanto necessario agli utenti
- Devono tenere conto di tanti vincoli
- I computer e la rete sono i loro alleati



# Software, codice e programmi

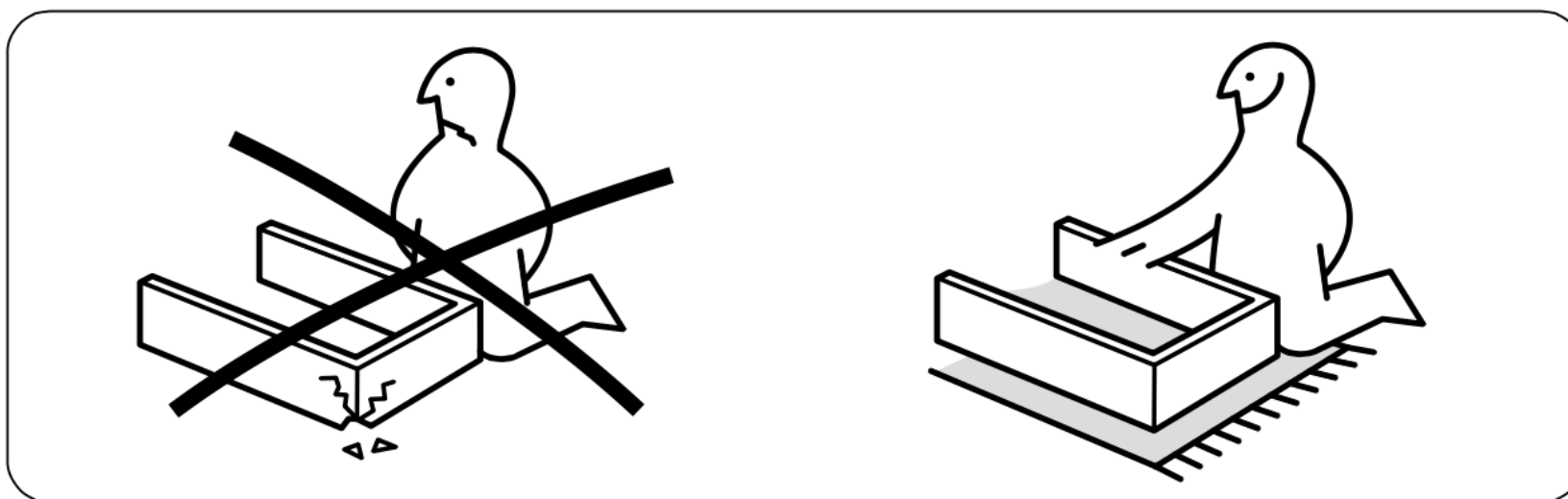
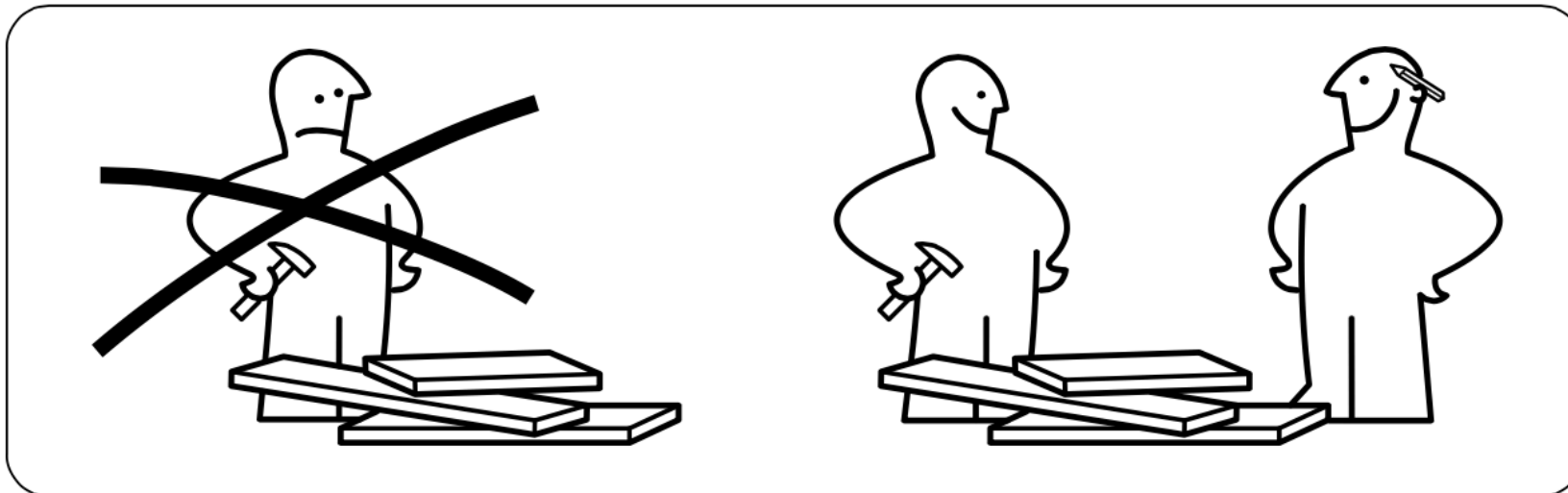
---



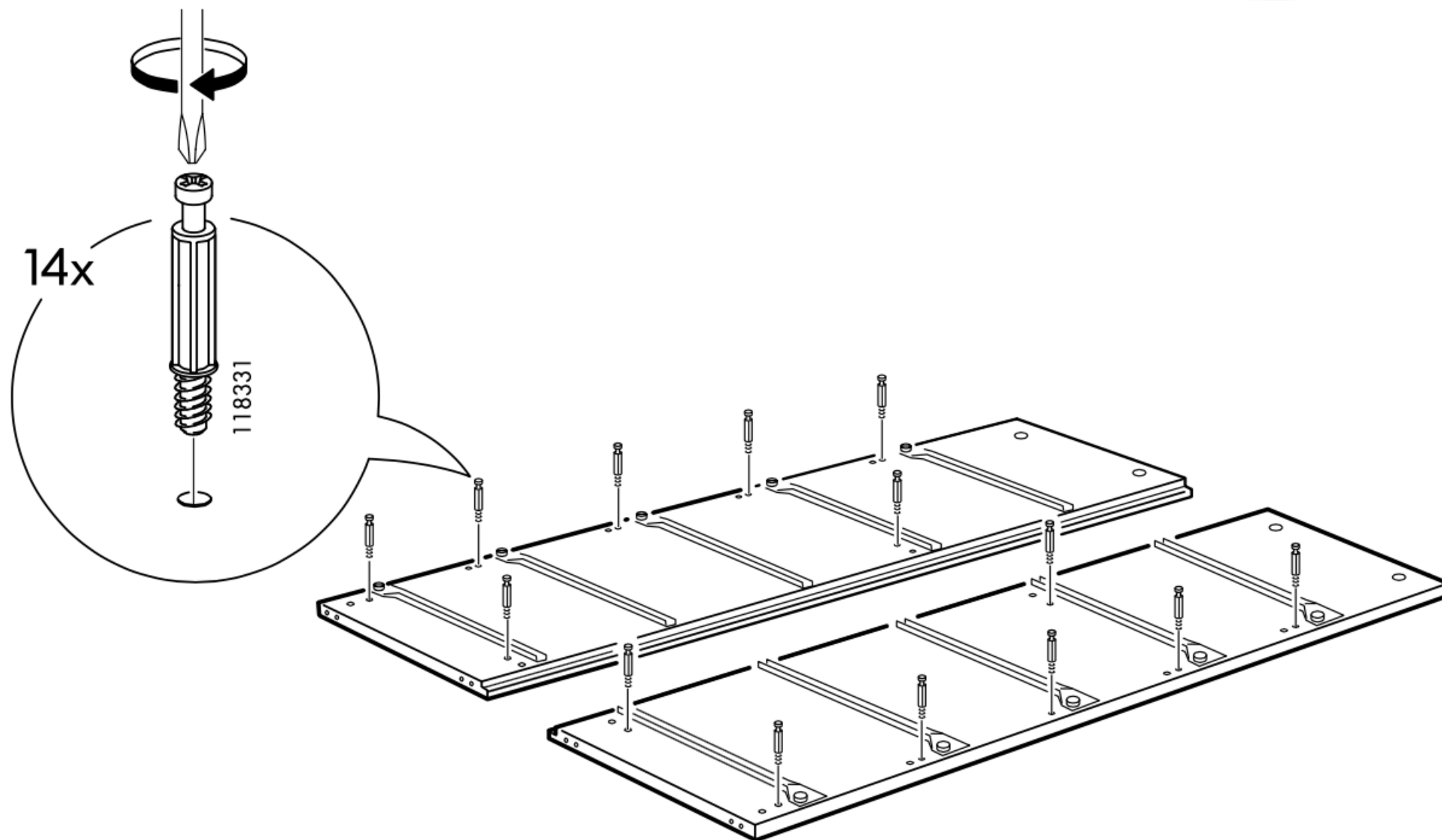
- Una sequenza di istruzioni
    - ▶ Può essere usato più volte per svolgere un certo compito
    - ▶ Può essere un pezzo d'arte creativa!
-



# Programmi per umani



# Programmi per umani





## Divisione tra polinomi

Vediamo delle regole generali per effettuare la divisione tra due polinomi.

Consideriamo un polinomio  $A$  di grado  $m$  (dividendo) e un polinomio  $B$  di grado  $n$  (divisore), con  $m \geq n$ ;

1. Si ordinano i polinomi secondo le potenze decrescenti della lettera  $x$ ;
  2. Si divide il primo termine del dividendo per il primo termine del divisore: il quoziente ottenuto è il primo termine del quoziente dei due polinomi;
  3. Si moltiplica il termine in questione per il divisore e si somma il prodotto, cambiato di segno, con il dividendo; il polinomio ottenuto è il primo resto parziale;
  4. Si divide il primo termine del resto parziale per il primo termine del divisore e si ottiene il secondo termine del quoziente dei polinomi;
  5. Si moltiplica questo termine per il divisore e si somma il prodotto, cambiato di segno, con il precedente resto, ottenendo il secondo resto parziale;
  6. Si procede in questo modo finché non si ottiene un resto parziale di grado inferiore al grado del divisore (questo ultimo resto sarà il resto della divisione).
-

# Programmi per il computer ...

## Un esempio in Python

---



```
text = input('Write a sentence: ')

Alphabet = ['a', 'b', 'c', 'd', 'e', 'f', 'g', 'h', 'i',
            'j', 'k', 'l', 'm', 'n', 'o', 'p', 'q', 'r',
            's', 't', 'u', 'v', 'w', 'x', 'y', 'z']

notAPangram = False

for letter in Alphabet:
    if letter not in text:
        notAPangram = True

if notAPangram:
    print('the string is not a pangram')
else:
    print('the string is a pangram')
```

---

# Programmi, esecutori e linguaggi di programmazione

---



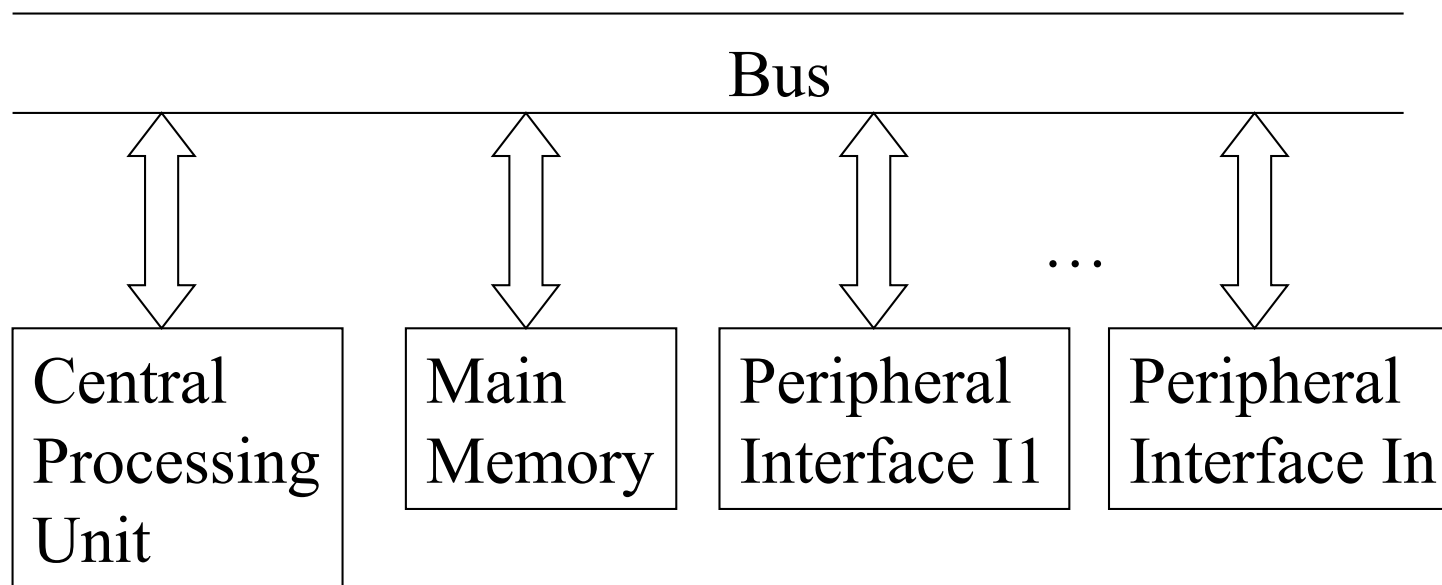
- L'esecutore di un programma deve essere capace di capire il programma e di eseguirne le istruzioni
  - Il programma deve essere definito in un linguaggio che l'esecutore capisce e di cui sa eseguire le istruzioni
  - Qual è il linguaggio compreso da un computer?
-

# Che cosa è un computer?



<http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/3d/RaspberryPi.jpg>

# Il modello di Von Neumann





# Rappresentazione dell'informazione

---



- Codifica in forma binaria con sequenze finite di 1 e 0
  - Unità minima di informazione: bit (binary digit)
  - Byte: 8 bit
    - ▶ Posso usarlo per rappresentare  $2^8$  valori diversi (00000000, 00000001, 00000010, ..., 11111111)
  - Esempi
    - ▶ Numeri naturali: intervallo  $[0, 255]$ .  $255 = 2^8 - 1$
    - ▶ Numeri interi: posso usare un bit per il segno e 7 per rappresentare il numero. Intervallo  $[-127 (-(2^{(8-1)}-1)), +127 (2^{(8-1)}-1)]$
    - ▶ Caratteri: codifica ASCII (American Standard Code for Information Interchange)
      - “a”: 01100001
      - “0”: 00110000
-



# Esempio di un programma scritto nel linguaggio del calcolatore (versione semplificata)



0000	0100000000001000	Acquisisci il primo numero e conservalo in 1000
0001	0100000000001001	Acquisisci il secondo numero e conservalo in 1001
0010	0000000000001000	Carica in A il numero conservato in 1000
0011	0001000000001001	Carica in B il numero conservato in 1001
0100	0110000000000000	Effettua la somma
0101	0010000000001010	Conserva in 1010 il valore che si trova in A
0110	0101000000001010	Stampa il contenuto di 1010
0111	1101000000000000	Termina l'esecuzione
1000		X
1001		Y
1010		Z

# Linguaggio macchina vs altri linguaggi di programmazione

---

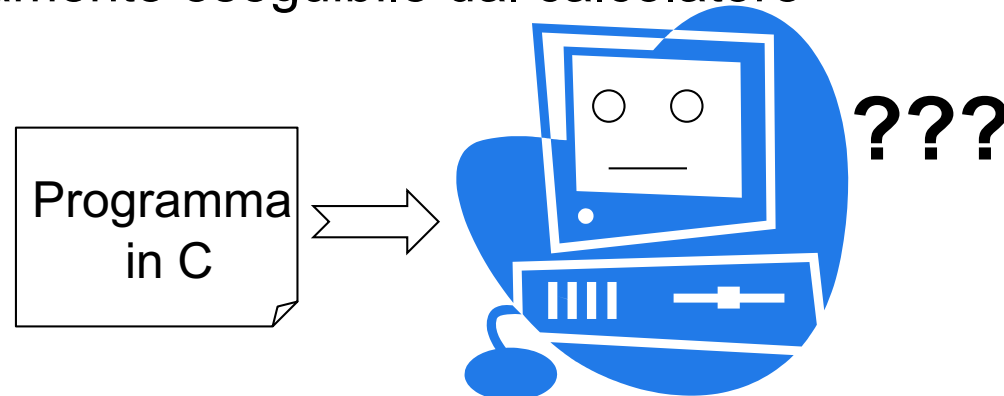


- Il linguaggio macchina è poco espressivo
    - ▶ Un compito semplice deve essere decomposto in più istruzioni macchina
  - I linguaggi di programmazione di “alto livello” offrono una maggiore espressività e semplicità
    - ▶ Python, C, Java, C++, MATLAB...
-

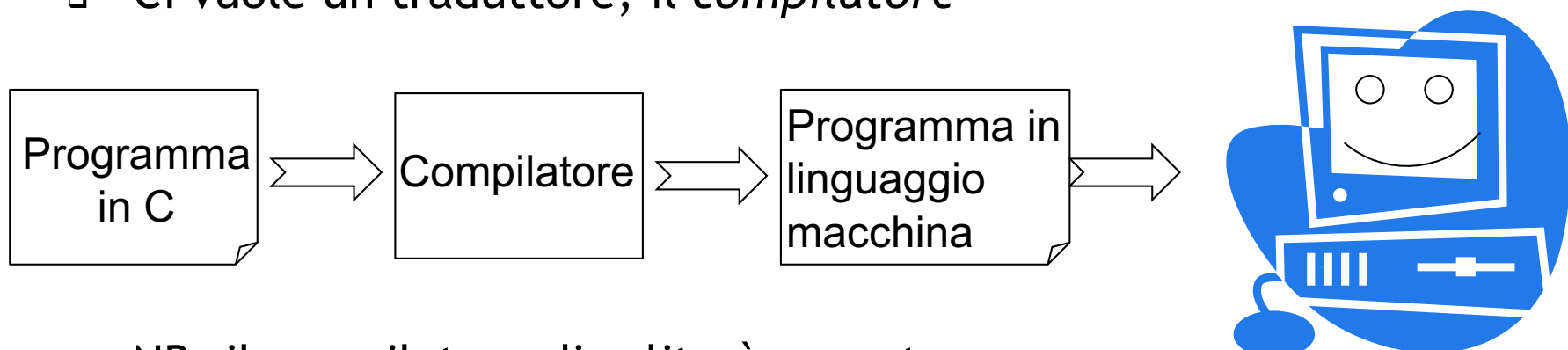
# Come fa la nostra macchina ad eseguire programmi in linguaggio di alto livello?



- Un programma scritto in un linguaggio di alto livello NON è direttamente eseguibile dal calcolatore



- Ci vuole un traduttore, il *compilatore*



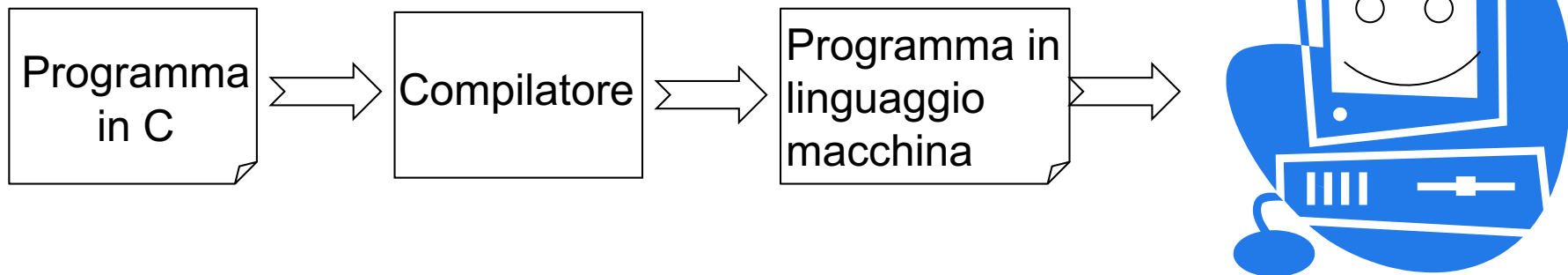
- NB: il compilatore di solito è esso stesso un programma eseguito dal calcolatore

# Come fa la nostra macchina ad eseguire programmi in linguaggio di alto livello?

---



- Soluzione 1 - Compilatore: trasforma un programma in linguaggio macchina



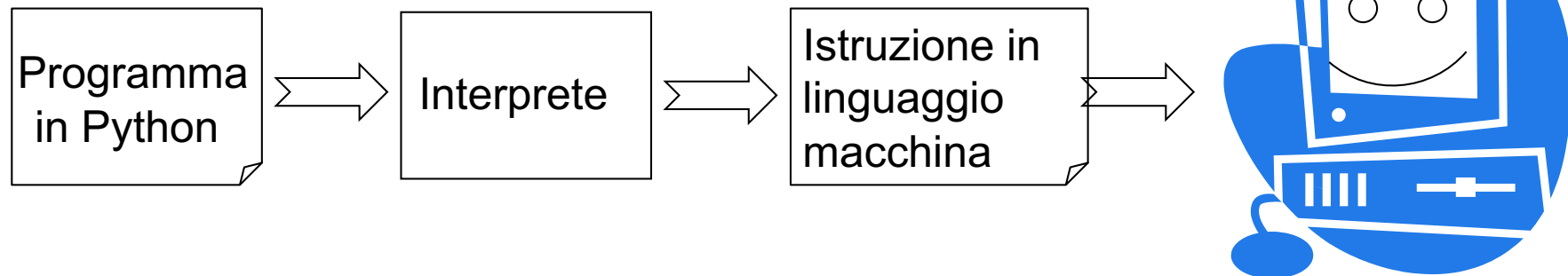
- NB: il compilatore di solito è esso stesso un programma eseguito dal calcolatore
-

# Come fa la nostra macchina ad eseguire programmi in linguaggio di alto livello?

---



- Soluzione 2 – Interprete: legge e traduce al volo durante l'esecuzione



- Il compilatore traduce il programma PRIMA dell'esecuzione, l'interprete lo fa DURANTE l'esecuzione
-

# Ambienti di programmazione

---



- Forniscono strumenti a supporto della programmazione
  - In genere offrono
    - ▶ Editor per scrivere i programmi
    - ▶ Compilatore: crea un *codice oggetto* per ogni parte del programma
      - Linker: collega le varie parti del programma creando un unico *eseguibile*
      - Debugger: consente il controllo del programma durante la sua esecuzione
    - ▶ Oppure interprete
-



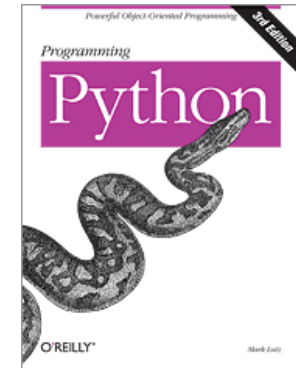
# **PYTHON COME LINGUAGGIO DI PROGRAMMAZIONE**

---



---

Python è il linguaggio dell'interprete Python e di quelli che vogliono avere una conversazione con questo interprete. Una persona che può parlare Python è chiamata Pythonista. Il primo interprete è stato sviluppato da Guido van Rossum.





# Errori sintattici: noi e il computer

---



- Dobbiamo imparare un nuovo linguaggio
  - Faremo tanti errori
  - Il computer non sarà comprensivo. Ci dirà “syntax error”. Ci sembrerà crudele.
  - Ricordiamo:
    - ▶ è più semplice per noi imparare Python che per il computer imparare l’Italiano (o l’Inglese)
    - ▶ noi siamo quelli intelligenti e pazienti!
-

# Strumenti per usare Python

---



- Interprete Python
  - ▶ Può essere scaricato e installato da qui <https://www.python.org>
- Vari ambienti di programmazione
  - ▶ Spyder
  - ▶ Jupyter
  - ▶ Anaconda
  - ▶ <https://www.pythonanywhere.com>

# Elementi di Python

---



- Vocabolario: parole riservate e variabili
  - Struttura delle frasi: istruzioni
  - Struttura della storia: costruire un programma che ha uno scopo
-

# Parole riservate

---



- Parole che hanno un significato specifico

```
False  class  return  is      finally
None   if     for     lambda continue
True   def    from   while  nonlocal
and    del   global not    with
as     elif   try    or     yield
assert else   import pass
break except in    raise
```



# Variabili



- Una variabile corrisponde a una posizione nella memoria del calcolatore
- Può essere usata dai programmatori per immagazinare dati e poi recuperarli
- I programmatori attribuiscono un nome a ciascuna variabile (non possono usare le parole riservate come nomi di variabile)
- Il contenuto di una variabile può cambiare nel tempo

## Programma

$x = 12.2$

$y = 14$

## Memoria del calcolatore

x 12.2

y 14

# Variabili



- Una variabile corrisponde a una posizione nella memoria del calcolatore
- Può essere usata dai programmatori per immagazinare dati e poi recuperarli
- I programmatori attribuiscono un nome a ciascuna variabile (non possono usare le parole riservate come nomi di variabile)
- Il contenuto di una variabile può cambiare nel tempo

## Programma

$x = 12.2$

$y = 14$

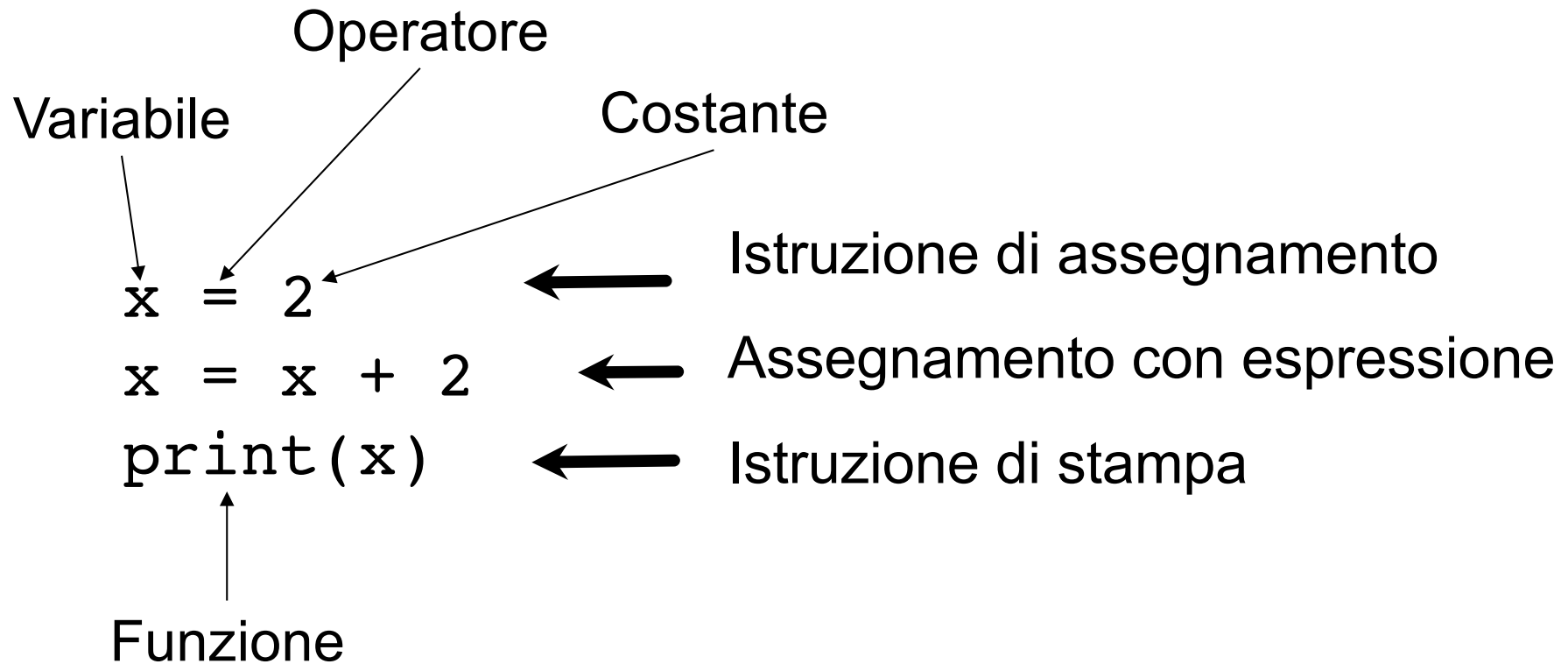
$x = 100$

## Memoria del calcolatore

x ~~12.2~~ 100

y 14

# Frasi



# Flusso del programma

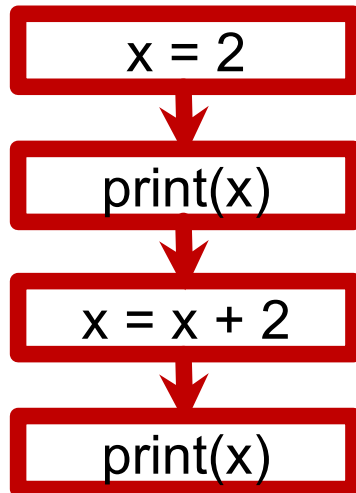
---



- Come una ricetta, un programma è una sequenza di istruzioni che devono essere eseguite in un certo ordine.
  - Alcune istruzioni sono **condizionali** – possono essere saltate sotto certe condizioni.
  - A volte, un'istruzione o un gruppo di istruzioni devono essere **ripetute**.
  - A volte, raggruppiamo un insieme di istruzioni che devono essere usate in più punti di un programma o anche in programmi diversi (queste sono le **funzioni**).
-



# Sequenza di istruzioni



Programma:

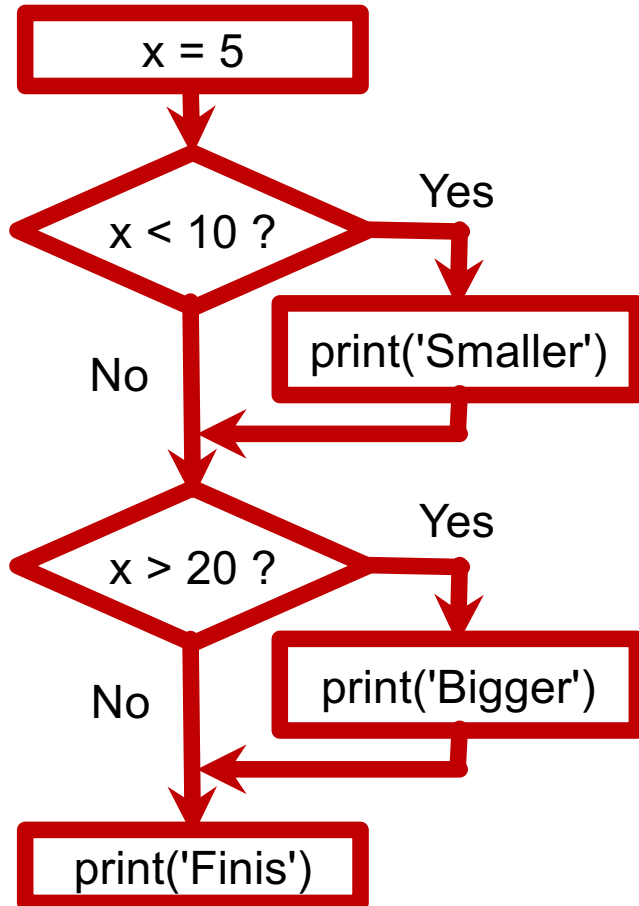
```
x = 2
print(x)
x = x + 2
print(x)
```

Output:

2  
4

Quando un programma viene eseguito, le istruzioni di cui è costituito vengono eseguite in ordine. Come programmatori, noi definiamo i “percorsi” che il programma deve seguire.

# Istruzioni condizionali



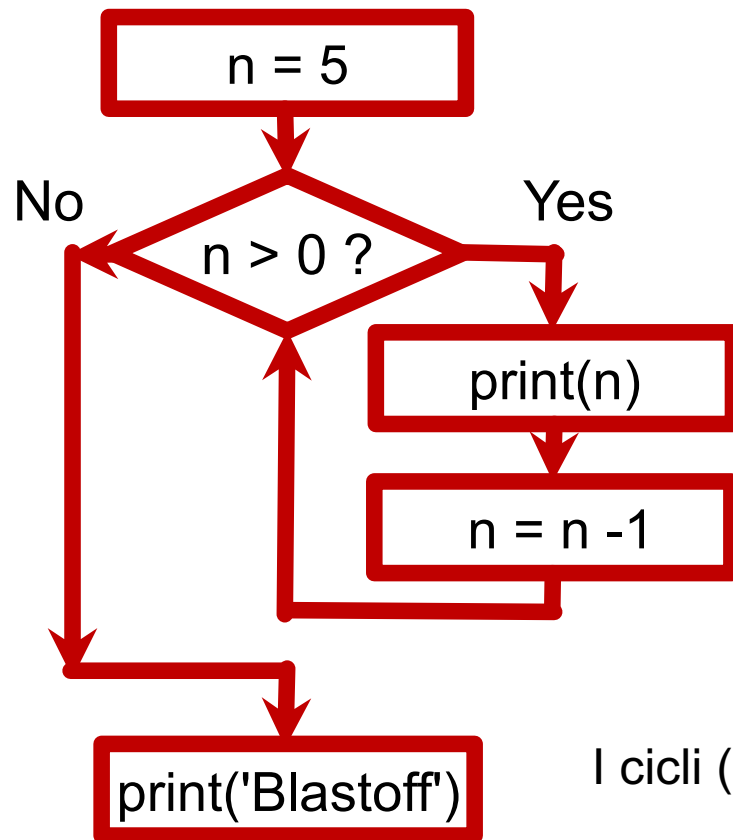
Program:

```
x = 5
if x < 10:
    print('Smaller')
if x > 20:
    print('Bigger')
print('Finis')
```

Output:

Smaller  
Finis

# Istruzioni ripetute



Program:

```
n = 5
while n > 0 :
    print(n)
    n = n - 1
print('Blastoff!')
```

Output:

5  
4  
3  
2  
1  
Blastoff!

I cicli (istruzioni ripetute) utilizzano una o più variabili che controllano l'esecuzione del ciclo.

# Classifichiamo le istruzioni del nostro primo esempio...

---



```
text = input('Write a sentence: ')
```

```
Alphabet = ['a', 'b', 'c', 'd', 'e', 'f', 'g', 'h', 'i',  
            'j', 'k', 'l', 'm', 'n', 'o', 'p', 'q', 'r',  
            's', 't', 'u', 'v', 'w', 'x', 'y', 'z']
```

```
notAPangram = False
```

```
for letter in Alphabet:  
    if letter not in text:  
        notAPangram = True
```

```
if notAPangram:  
    print('the string is not a pangram')  
else:  
    print('the string is a pangram')
```

Sequenziale

Ciclo

Condizionale

Questa è una breve storia in Python che ci dice come riconoscere un pangramma

---

# Due possibili modi di creare un programma in Python

---



- Interattivo
    - ▶ Scriviamo ogni istruzione direttamente nell'interprete Python e otteniamo immediatamente una risposta
  - Script
    - ▶ Inseriamo una sequenza di istruzioni in un file utilizzando un editor di testo e chiediamo a Python di eseguire le istruzioni nel file
    - ▶ Come convenzione, salviamo il file con l'estensione ".py" per indicare che contiene un programma Python.
-



---

# VARIABILI E COSTANTI

---

# Costanti e variabili

---



- Costanti: numeri, lettere e stringhe che non cambiano il loro valore
  - ▶ Stringhe costanti sono racchiuse tra apici semplici (')  
o doppi (")
- Variabili: corrispondono ad aree di memoria nel calcolatore. Possono cambiare il loro valore nel tempo

```
>>> print(123)
123
>>> print(98.6)
98.6
>>> print('Hello world')
Hello world
>>> x = 125
>>> print(x)
125
>>> x = 'Ciao Mondo!'
>>> print(x)
Ciao Mondo!
```



# Espressioni numeriche



```
>>> xx = 2
>>> xx = xx + 2
>>> print(xx)
4
>>> yy = 440 * 12
>>> print(yy)
5280
>>> zz = yy / 1000
>>> print(zz)
5.28
```

```
>>> jj = 23
>>> kk = jj % 5
>>> print(kk)
3
>>> print(4 ** 3)
64
```

Operator	Operation
+	Addition
-	Subtraction
*	Multiplication
/	Division
**	Power
%	Remainder

# Che cosa significa “tipo”?

---



- In Python variabili e costanti hanno un “tipo”
- Per esempio, numeri e stringhe sono tipi diversi
- Il risultato di un'espressione dipende da tipo degli operandi
- L'operazione “+” significa addizione se applicata a numeri e concatenazione se applicata a stringhe

```
>>> ddd = 1 + 4
>>> print(ddd)
5
>>> eee = 'hello ' + 'there'
>>> print(eee)
hello there
```

# Ogni valore ha un tipo

---



- Python conosce il tipo di qualsiasi valore
- Alcune operazioni sono proibite per alcuni valori
- È possibile chiedere a Python il tipo di una variabile/valore tramite la funzione `type()`

```
>>> eee = 'hello ' + 'there'
>>> eee = eee + 1
Traceback (most recent call last):
  File "<stdin>", line 1, in
<module>TypeError: Can't convert
'int' object to str implicitly
>>> type(eee)
<class'str'>
>>> type('hello')
<class'str'>
>>> type(1)
<class'int'>
>>>
```

---

# Diversi tipi numerici

---



- Esistono due tipi principali di numeri
  - ▶ Interi:
    - -14, -2, 0, 1, 100, 401233
  - ▶ Numeri con la virgola (Floating Point Numbers) :
    - -2.5 , 0.0, 98.6, 14.0

```
>>> xx = 1
>>> type (xx)
<class 'int'>
>>> temp = 98.6
>>> type(temp)
<class 'float'>
>>> type(1)
<class 'int'>
>>> type(1.0)
<class 'float'>
>>>
```

---

# Divisione intera

---



- La divisione intera produce un risultato float
  - ▶ In altri linguaggi di programmazione invece il risultato è un intero

```
>>> print(10 / 2)
5.0
>>> print(9 / 2)
4.5
>>> print(99 / 100)
0.99
>>> print(10.0 / 2.0)
5.0
>>> print(99.0 / 100.0)
0.99
```

---

# Input dell'utente

---



- Si può chiedere a Python di fermarsi e leggere dati dall'utente usando la funzione `input()`
- `input()` restituisce una stringa

## Programma

```
nam = input('Who are you? ')
print('Welcome', nam)
```

## Esecuzione

```
Who are you? Chuck
Welcome Chuck
```

---

# Convertire l'input dell'utente

---



- Se vogliamo acquisire un numero, dobbiamo convertire il risultato di input da stringa a intero



```
inp = input('Europe floor?')  
usf = int(inp) + 1  
print('US floor', usf)
```

Europe floor? 0  
US floor 1

---



# Commenti in Python

---



```
# This code transforms floor numbers from the
# European to the US convention
inp = input('Europe floor?')
usf = int(inp) + 1
print('US floor', usf)
```

- # indica l'inizio di un commento
  - Perché usare i commenti?
    - ▶ Per descrivere che cosa fa una certa sequenza di istruzioni
    - ▶ Per indicare l'autore del codice, la data, la versione, ...
    - ▶ Per escludere temporaneamente un'istruzione dal programma
-

# Esercizio

---



Vogliamo calcolare il salario di un impiegato.  
Scrivi un programma che chieda all'utente il  
numero di ore di lavoro e la paga oraria e  
calcoli il salario totale

Inserisci il numero di ore: 35

Inserisci la paga oraria: 2.75

Salario totale: 96.25

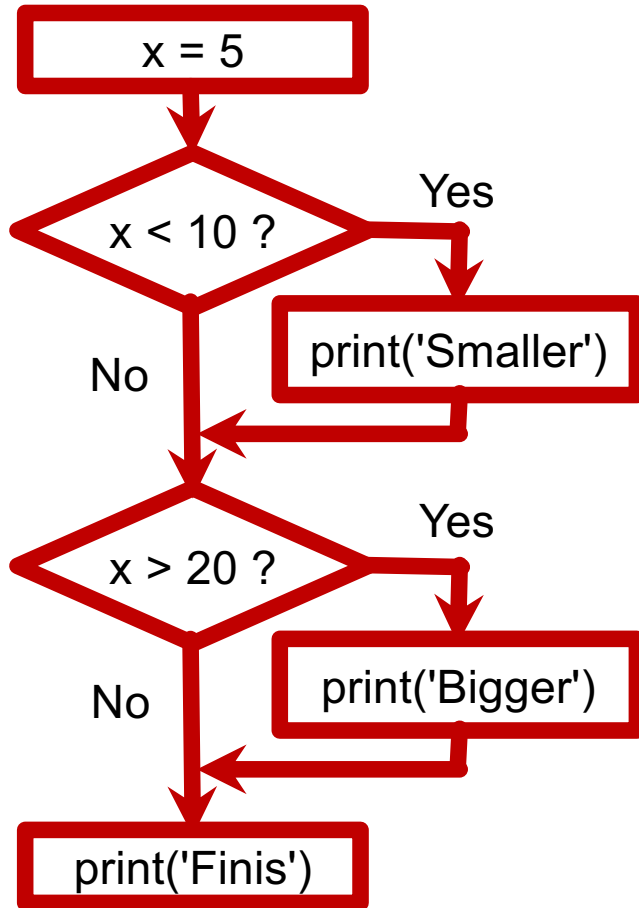
---



# **ANCORA SULLE ISTRUZIONI CONDIZIONALI**

---

# Istruzioni condizionali



Programma:

```
x = 5
if x < 10:
    print('Smaller')
if x > 20:
    print('Bigger')
print('Finis')
```

Output:

Smaller  
Finis

# Operatori di confronto

---



- Gli operatori di confronto danno come risultato True / False
- Non modificano il valore delle variabili

Python	Significato
<	Minore di
<=	Minore o uguale a
==	Uguale a
>=	Maggiore o uguale a
>	Maggiore di
!=	Non uguale

RICORDA: “=” è usato per l’assegnamento!

[http://en.wikipedia.org/wiki/George\\_Boole](http://en.wikipedia.org/wiki/George_Boole)

---

# Indentazione



- È il modo per delimitare blocchi di istruzioni

```
x = 5
if x > 2 :
    print('Bigger than 2')
    print('Still bigger')
print('Done with 2')
```

```
for i in range(5) :
    print(i)
    if i > 2 :
        print('Bigger than 2')
    print('Done with i', i)
print('All Done')
```

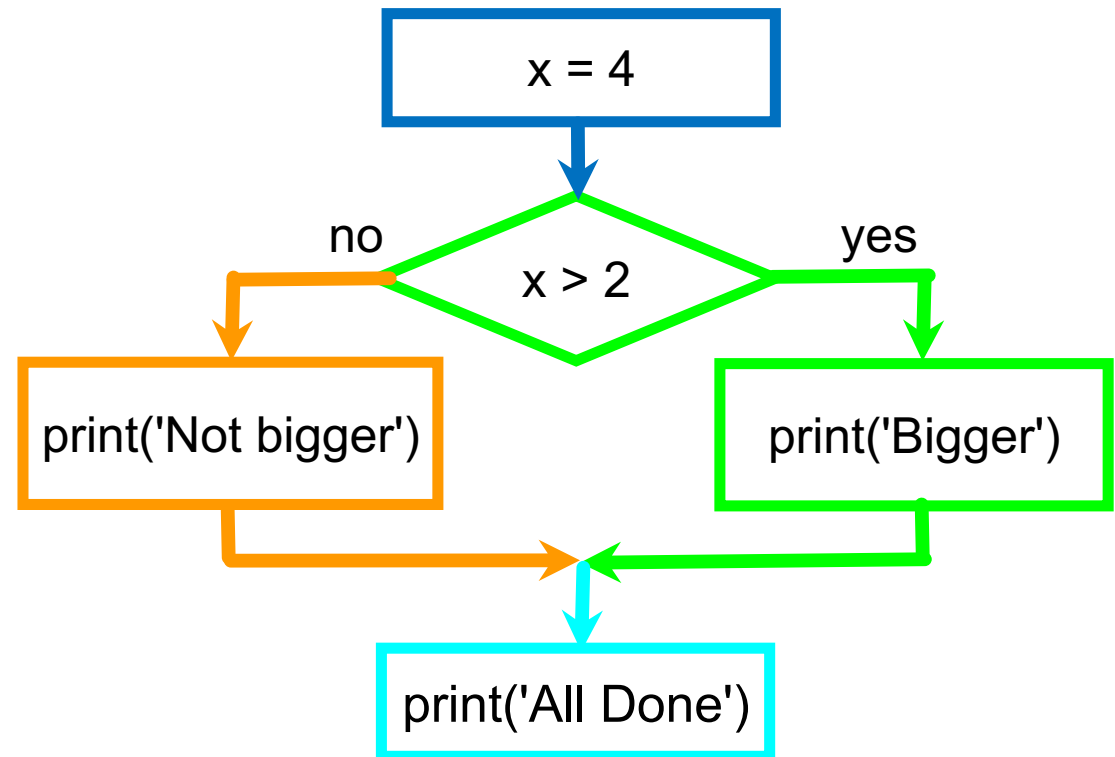
# Else



```
x = 4
```

```
if x > 2 :  
    print('Bigger')  
else :  
    print('Smaller')
```

```
print('All done')
```





# Else if -> elif

---



```
# No Else
x = 5
if x < 2 :
    print('Small')
elif x < 10 :
    print('Medium')

print('All done')
```

```
if x < 2 :
    print('Small')
elif x < 10 :
    print('Medium')
elif x < 20 :
    print('Big')
elif x < 40 :
    print('Large')
elif x < 100:
    print('Huge')
else :
    print('Ginormous')
```

---

# Esercizio

---



Riscrivi il programma per il calcolo del salario in modo da attribuire all'impiegato un salario orario pari a 1.5 volte la paga oraria normale per ogni ora di lavoro ulteriore rispetto al minimo di 40 ore.

Inserisci il numero di ore: 45

Inserisci la paga oraria: 10

Salario totale: 475

$$475 = 40 * 10 + 5 * 15$$

---

# Operatori logici

---



- **not** A -> vera quando A è falsa e viceversa
- A **and** B -> vera quando sia A che B sono vere, falsa altrimenti
- A **or** B -> vera quando A o B sono vere, falsa quando sia A che B sono false

```
inYear = input('insert a year ')
year = int(inYear)
if (year%400==0) or (year%4==0 and year%100!=0) :
    print('it is bissextile')
else :
    print('it is not bissextile')
```

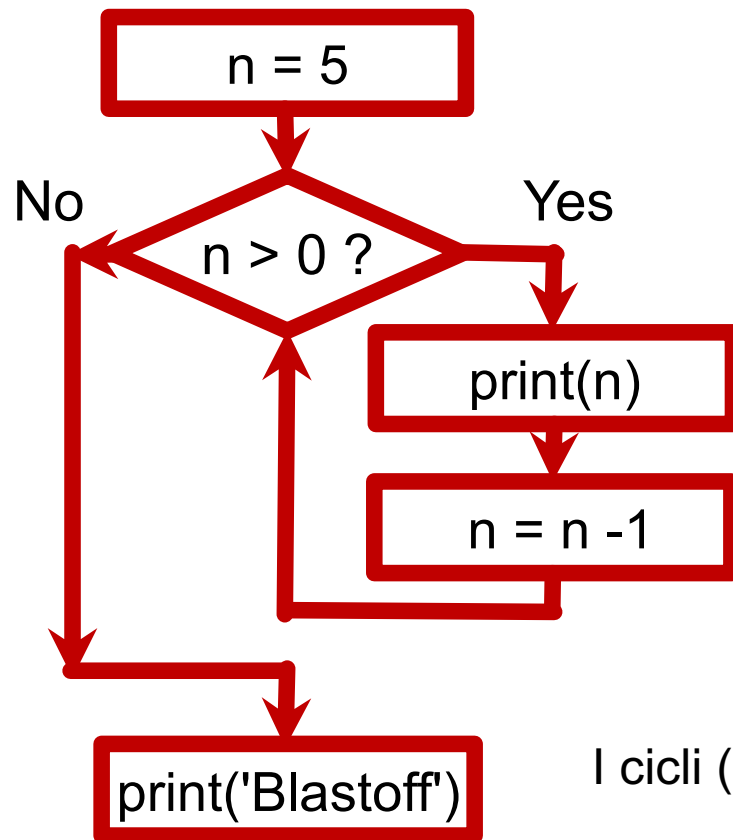
---



# ANCORA SUI CICLI

---

# Istruzioni ripetute



Program:

```
n = 5
while n > 0 :
    print(n)
    n = n - 1
print('Blastoff!')
```

Output:

5  
4  
3  
2  
1  
Blastoff!

I cicli (istruzioni ripetute) utilizzano una o più variabili che controllano l'esecuzione del ciclo.

# Definite loop

---



- Supponiamo di avere un insieme di cose (una stringa, un insieme di numeri, ...)
  - Possiamo scrivere un ciclo che esegue un blocco di istruzioni per ciascun elemento dell'insieme
  - Questo è chiamato “*definite loop*” perchè viene eseguito un numero esatto di volte
  - Possiamo dire che i definite loop iterano sui membri di un insieme
  - Il costrutto da utilizzare il Python è il `for`
-

# Un semplice definite Loop

---



Lista di numeri

```
for i in [5, 4, 3, 2, 1] :  
    print(i)  
print('Fine!')
```

5  
4  
3  
2  
1  
Fine!

---

# Un definite loop con le stringhe

---



## Lista di stringhe

```
friends = ['Joseph', 'Glenn', 'Sally']  
for friend in friends :  
    print('Happy New Year:', friend)  
print('Fatto!')
```

Happy New Year: Joseph  
Happy New Year: Glenn  
Happy New Year: Sally

Fatto!

---



# Esercizio

---



Riscrivi l'esempio del calcolo del salario in modo che esegua il calcolo per 10 impiegati. Per ciascun impiegato acquisisci, come prima, il numero di ore di lavoro e il salario orario

Impiegato 1

Inserisci il numero di ore: 45

Inserisci la paga oraria: 10

Salario totale: 475

Impiegato 2

Inserisci il numero di ore: 32

Inserisci la paga oraria: 12

Salario totale: 384.0

---

# Else come parte dei cicli

---



- Sia il while che il for possono terminare con un else
  - L'else è eseguito quando la condizione del ciclo diventa falsa o, nei definite loop, quando non ci sono altri elementi da considerare nell'insieme di valori su cui si itera
-

# Else al lavoro

---



```
while x > 0 :  
    print('I am in the loop', x)  
    x = x -1  
else :  
    print('I am in the else', x)  
print('I am out of the loop')
```

Per  $x == 4$   
I am in the loop 4  
I am in the loop 3  
I am in the loop 2  
I am in the loop 1  
I am in the else 0  
I am out of the loop

Per  $x == -1$   
I am in the else -1  
I am out of the loop

---

# Sommario

---



- Introduzione alla programmazione
  - Caratteristiche generali di Python
  - Variabili e costanti
  - Tipi
  - Conversioni tra tipi
  - Operatori
  - Input dall'utente
  - Commenti (#)
  - Istruzioni condizionali
  - Istruzioni ripetute
-

# Domande/esercizi utili per il ripasso

---



- Che cosa è un programma?
  - Fornite due esempi di programmi che conoscete
  - Perché è utile scrivere programmi?
  - Com'è organizzato un computer?
  - Che differenza c'è tra un compilatore e un interprete?
  - Qual è la differenza tra istruzioni sequenziali, condizionali e loop?
  - Provate a pensare a che cosa è un loop infinito: sapreste costruirne uno in Python?
-

# Domande/esercizi utili per il ripasso



- Scrivere un programma che calcola il valore assoluto di un numero
- Scrivere il programma del pangramma
- Provare a eseguirlo, guardare qui <https://it.wikipedia.org/wiki/Pangramma> per esempi di pangrammi
- Scoprire che cosa fa questa istruzione
  - ▶ `a = [chr(ord('a')+i) for i in range(26)]`
- Possiamo usarla nel programma del pangramma? Come?
- Cercare informazioni sull'ENIAC e scrivere con parole vostre, in poche righe, di che cosa si tratta
- Cercare informazioni su Cloud Computing e Big data

# Acknowledgements / Contributions

---



Part of these slides are Copyright 2010- Charles R. Severance ([www.dr-chuck.com](http://www.dr-chuck.com)) of the University of Michigan School of Information and made available under a Creative Commons Attribution 4.0 License.

Adaptation and extensions: Elisabetta Di Nitto, Politecnico di Milano

---